



**DENC**

Direction de l'Enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie



**L'Espace Numérique de Travail (ENT) pour  
développer des pratiques actives,  
collaboratives, productives et efficaces  
chez les élèves du primaire**

**Nicolas TESSIER, conseiller pédagogique coordonnateur du pôle numérique  
Nathalie LONG, PEMF rattachée au pôle numérique**

# Constats – formations – bilan - perspectives

- 1200 enseignants du primaire public.
- Equipement massif des outils numériques par les provinces :
  - 600 enseignants équipés de TBI (50%) ;
  - 450 tablettes déployées sur l'ensemble des écoles maternelles ;
  - 300 enseignants disposant d'un ENT (25%).
- Formation pédagogique assurée par la DENC (50j/an).

# Constats – formations – bilan - perspectives

- Des outils utilisés (Lebrun, 2011)
  - communication via la messagerie
  - stockage de documents sur l'ENT.
- Développer (Fourgous, 2012)
  - Un bon usage du numérique → citoyenneté numérique.
  - Activités collaboratives et productives chez les élèves.

**Un écart important entre le potentiel pédagogique offert par l'ENT et les usages observés et installés sur le terrain.**

# Constats – **formations** – bilan - perspectives

Dispositif hybride (Lebrun, 2014)

Accompagnement (Janner-Raimond et Tavignot, 2015)

Démarches actives

Collaboration

Mutualisation

Scénario pédagogique (Pernin, 2012)

Production d'outils professionnels



Développer un usage  
citoyen des médias  
numériques

Enseigner et  
apprendre autrement  
avec l'ENT

INNOV'école numérique  
projet EMI  
Ecole C. Boletti



# Constats – formation – **bilan** - perspectives

- Partenariat institutionnel pour définir un projet commun permettant à chacun d'apprendre.
- Un changement de posture pédagogique chez les enseignants.
- Chez les élèves, des impacts au niveau des compétences :
  - lire, parler et écrire ;
  - sélectionner les informations ;
  - gérer sa présence numérique ;
  - développer un esprit critique et créatif ;
  - psychosociales (communiquer, résoudre des problèmes, gérer ses émotions...).

# Enseigner et apprendre autrement avec l'ENT

*Vers des pédagogies actives, productives,  
collaboratives et efficaces.*



# Constats – formation – bilan - **perspectives**

- L'Education aux Médias et à l'Information (EMI)



- L'introduction de la programmation et du codage



- Les Twictées (Onetée)



- Maths en vie





**Merci**

